JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: Diciembre 01 2022	NIVEL: PREJARDIN A
DOCENTE: Julieth Melissa Ramírez Silva	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia desarrollar seguridad y confianza en si mismos

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia experimentar y construir hipotesis

ACOGIDA	RECURSOS
el día de hoy iniciaremos la bienvenida para las niñas y los niños con diferentes rondas musicales que ellas y ellos mismos propongan de esta manera intentaremos que se familiaricen rápidamente con el jardín y compartan con sus compañeras y compañeras mi vida obvio pero ya ya yo creo que por ahí las yo creo que las 6 ya estoy terminando	♦ bafle

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Fomentar a través del juego la conciencia sobre el buen uso de la energía buscando estrategias divertidas que ellas y ellos disfruten.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
BUEN USO DE LA ENERGIA Para este dia desarrollaremos una actividad enfocada en el buen uso de la energía donde las niñas y los niños se les dará una silla y seguidamente se les pondrá un video para realizar un abreboca sobre el tema seguidamente se realizará un recorrido por el jardín ubicando espacios dónde podemos realizar este buen uso de la energía dando indicaciones cómo apagar las luces cuando no sea necesario cuidar el agua desconectar objetos que lo estemos usando y demás despues se realizará un conversatorio en el que las niñas y los niños expresarán que aprendieron el día de hoy	♦ Sillas Medios electrónicos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Proponer diferentes alternativas para experimentar materiales y recursos al alcance de los niños y las niñas

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
TARDE DE CUENTOS En esta linda tarde se dispondrá de un espacio en el salón que es nuestro rincón literario en el que de primer momento la maestra contara un cuento y expondremos las opiniones frente a este y después se les dará un tiempo a las niñas y los niños para que realicen una lectura libre. 	♥ cuentos

AUTOCUIDADO

Ya llega navidad época de celebrar, así que seamos cuidadosos y las instalaciones eléctricas no debemos tocar



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana del día de hoy las niñas y niños llegaron emocionados a su jardín, incluyendo a Jafet quien en este día había llegado muy enojado porque su hermano se quedaba en la casa y él no.

Durante la experiencia pedagogica, se dispusieron a ver un video que tenía el buen uso de la energía. Inicialmente se les pregunta por ¿Qué es la energía?, y dice Mathias "es cuando uno corre mucho y se cansa, seguidamente se les da la explicación de lo que veremos y procedemos a ver el video.

Después de ver el video, pasamos por los espacios del jardín mirando donde se prendían las luces y donde no, Valeria menciona que "prote usamos el sol que alumbra" se procede a dar una explicación sobre la luz solar.

Después del recorrido, en hojas reciclables realizamos un bambillo para que las niñas y niños lo decoraran, algunas como Jafet, Geronimo y Anthony no quisieron usar el color amarillo y optaron por pintar el bambillo de azul.

Arianza, Manana y Santiago pintaron el bambillo con color verde, rosado y rojo Valeria, Mathias y Arianza si quisieron el color amarillo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Este tipo de actividades fortalecen y crean un tipo de conciencia donde las niñas y niños aprenden a enfrentarse a diversas situaciones y a cuidar el planeta.

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: Diciembre 02 2022	NIVEL: PREJARDIN A
DOCENTE: Julieth Melissa Ramírez Silva	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea -Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
en la mañana de hoy se recibirá a las niñas y los niños hay cuando el espacio con mesas y sillas donde en cada mesa habrá fichas arma todo para que ellas y ellos construyan diferentes figuras y socialicen con sus compañeras y compañeras	Fichas arma todo Sillas mesas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	construir espacios para que las niñas y los niños puedan reaccionar ante cualquier situación de emergencia

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
SIMULACRO PEDAGOGICO (SISMO) Para esta actividad iniciaremos colocando a las niñas y los niños en un donde se les brindara información acerca de lo que se debe hacer durante un sismo seguidamente veremos un video donde mostrarán las acciones y las precauciones ante una situación de emergencia. seguidamente se realizará el respectivo simulacro por sismo donde las niñas y los niños mostraran que es lo que aprendieron y realizaran las acciones que deben hacer en caso de presentarse una emergencia. Al finalizar realizaremos un conversatorio sobre lo aprendido.	• Sillas • Boletos • Película • Disfraces

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Escuchar las diversas instrucciones de las canciones y disfrutar expresándose de manera corporal

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
TARDE DE BAILE Para el desarrollo de la actividad de la tarde de hoy y seguir con la actividad física la profesional de atención ubicará un espacio dentro del salón donde las niñas y los niños escucharán atentamente instrucciones musicales para realizar junto con la docente canciones tales como la batalla del calentamiento chuchugua lulú es una patica y cabezas hombros rodillas y pies.	♦ MUSICA ♦ bafle •

AUTOCUIDADO

Ya llega navidad época de celebrar, así que seamos cuidadosos y las instalaciones eléctricas no debemos tocar



VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana del día de hoy las niñas y los niños ingresan con mucha emoción, hoy Jafet demuestra estar un poco resignado a la idea que le toca seguir asistiendo, entra con el ceño fruncido y en seguida toma juguetes se sienta y comparte con sus compañeras y compañeros.

Durante la experiencia pedagogica ellas y ellos se quedan atentos observando el video en el que se ve como se tiene que proceder en alguna emergencia, en esta caso sobre Sismo.

Mathias y valeria estuvieron atentos y preguntandose sobre como actuar y hacia la simulación, Geronimo por su parte se metio bajo el mueble de madera.

Luego realizamos una dramatización donde las niñas y niños participaron, Jafet Anthony, Dylan, Santiago y Arianza, aunque en Mariana participaron activamente del simulacro y cada vez que oian el silbato, hacian una fila y al oirlo nuevamente se agachaban cubriendo su cabeza en "posición de seguridad" al final se divirtieron mucho realizando estas acciones, algunos como Mariana al agacharse se resbalaban cayendo sentaditos sobre el piso, en general se aprendió mucho de esta actividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas de los componentes en especial de simulacros nos invitan a ser mas conscientes de las reacciones que se deben tener ante una emergencia en este caso un sismo.

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: Diciembre 5 2022	NIVEL: PREJARDIN A
DOCENTE: Julieth Melissa Ramírez Silva	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia desarrollar seguridad y confianza en si mismos

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia experimentar y construir hipotesis

ACOGIDA	RECURSOS
para iniciar la mañana del día de hoy se le dará la bienvenida a los niños y las niñas de puñito seguidamente se les ubicará en sillas y mesas donde tendrán a su disposición diferentes juguetes para compartir con sus compañeras y compañeros.	❖ juguetes ❖ Mesas ❖ sillas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Propiciar espacios de reflexión donde las niñas y niños se relacionen con los demás y apoyen su creaciones artisticas

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
BUEN TRATO, COMPARTIENDO EN FAMILIA ,MANUALIDAD NAVIDEÑA  En la mañana del dia de hoy las niñas y los niños realizaran una linda manualidad navideña para poder compartir en casa con sus familias, en esta ocacion realizaremos un arbol de navidad con tubos de papel higienico, donde primero pintaremos de verde el tubo de papel higienico, luego lo cortaremos en partes y las pegaremos con colbon hasta crear la forma de un arbol.	❖ sillas ❖ mesas ❖ tubos de papel higiénico ❖ pintura

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Disfrutar del juego con sus pares donde también puedan identificar los colores, formas y tamaños.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
JUEGO CON PELOTAS En la tarde de hoy en el aula encontraremos un espacio adecuado con pelotas para que las niñas y los niños puedan jugar de manera dirigida es decir siguiendo las indicaciones que les da la profesional de atención como por ejemplo pelota sobre la cabeza pelotas arriba abajo a un lado al otro y lanzarlas en diferentes direcciones para finalizar se les indicará que guarden las pelotas siguiendo la canción a guardar	❖ Medios electrónicos

AUTOCUIDADO



Di no a la pólvora, es época de celebrar y no de preocupaciones, evitemos quemaduras con pólvora

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy las niñas y niños llegaron muy emocionados porque se les dijo que faltaban pocos días, en especial Jafet, que cada vez que llega pregunta "si mañana no hay clase".

Durante la experiencia pedagogica que de planeo para el día de hoy, las niñas y niños se mostraron muy animados porque iban a hacer un arbolito de navidad que lo iban a poder llevar a sus papás, también se les habló sobre la importancia de pasar el tiempo de calidad y compartir con familia, donde Mathias expresó que a el le gustaba mucho ir al parque con su mamá y su papá, también Dylan quien dijo que a el le gustaba salir con su hermana que es la mas grande que el.

Mientras pintaban los tubitos de papel con pintura de color verde ya que iban a hacer un árbol, Santiago se emocionó tanto que no solo pintó el tubito de papel sino también el saquito que traía puesto.

Joseph, Jeronimo, Isabella, Valeria y Anthony pintaron el tubito y también un poco sus manitos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En general ellas y ellos siempre se motivan por participar de las manualidades y que tienen que ver con la navidad se emocionan mucho con esta época.

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: Diciembre 6 2022	NIVEL: PREJARDIN A
DOCENTE: Julieth Melissa Ramírez Silva	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia vivir espacios de participación genuina

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

ACOGIDA	RECURSOS
en la mañana del día de hoy se les dará la bienvenida a las niñas y los niños con un cuento seguidamente se les permitirá que expongan su opinión y pensamiento sobre el cuento	◆ cuento

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Fomentar a través del juego el desarrollo de la inteligencia, exploración y diversión en el cual se logra un equilibrio físico, cognoscitivo y emocional.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
CONSUMO DE FRUTAS Y VERDURAS Para esta actividad del día de hoy los niños pasarán por tres rincones de alimentación saludable: En un primer espacio los niños(as) elaborarán un sombrero en el cual cada uno escogerá una fruta o una verdura para decorarlo y colocarlo sobre su cabeza pero antes de ello se les hablara acerca de la importancia de consumir frutas y verduras para su crecimiento, en un segundo espacio por medio de una canción sobre las frutas y verduras tendrán la posibilidad de expresarse libremente imitando los pasos de estos alimentos y por último en un tercer rincón construirán un collage con diferentes recortes donde cada uno elegirá el de su preferencia y lo pegara en la cartelera de las frutas y verduras comentando el porqué de su elección.	◆ Papel Kraft ◆ Papel de colores ◆ Cartulina ◆ Recortes ◆ Medios electrónicos

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	Escuchar e interpretar canciones con el fin de ampliar el vocabulario

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
CANCION DEL ECO"  Al despertar, se invitará a las niñas y niños a disfrutar y aprender la canción "Canción del eco" con la cual realizaremos unos gestos y sonidos guturales, buscando que por medio de la imitación ellas y ellos amplíen su comunicación y enriquezcan su lenguaje a través de	Medios electrónicos

AUTOCUIDADO

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana del día de hoy, las niñas y niños entraron al jardín con mucho ánimo incluyendo a Jalet quien ahora toma con mas naturalidad el hecho de estar en el Jardín.

Durante la experiencia pedagogica se realizó una rotación por los tres rincones del aula multiple donde en el espacio de pre jardín A se iba a realizar un sombrero de una fruta que les guste con su color que mas le llame la atención.

En el espacio de pre jardín B se realizo un collage que ellas y ellos traían recortes de frutas y verduras para poderlas pegar y los que no tenían que colorear uno y luego pegarla en el collage.

En el espacio de pre jardín C se realizo una fiesta en la que bailar canciones y rondas sobre frutas y verduras.

Mathias disfruto mucho de colorear su fruta diciendo que a el le gustaba mucho comer frutas.
Keyra manifesto que a ella casi no le gustaban las frutas.
Jeronimo dijo que su abuela siempre le daba frutas y verduras.
Dylan y Jalet colorearon alegremente las frutas y las verduras.
En si todas y todos pasaron un lindo dia al lado de sus compañeras y compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En este tipo de actividades prevalece la idea de hacer que las niñas y niños reflexionen ante la importancia de ingerir este tipo de alimentos que nos hacen bien y promueve la alimentación saludable.



Di no a la pólvora, es época de celebrar y no de preocupaciones, evitemos quemaduras con pólvora

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
"FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

FECHA: Diciembre 07 2022	NIVEL: PREJARDIN A
DOCENTE: Julieth Melissa Ramírez Silva	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Rincones	

EJES DE TRABAJO

eje 1: desarrollo social y personal en la primera infancia

eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

ACOGIDA	RECURSOS
en la mañana del día de hoy se ubicarán a las niñas y los niños en mesas y sillas donde tendrán a su disposición cuentos con el fin de que se puedan familiarizar con estos, los aprendan a cuidar y los lean, seguidamente se les pedirá a cada uno que exprese lo que quiera acercar el cuento que tiene en sus manos.	♦ Cuentos ♦ Sillas ♦ mesas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA AM

PROPÓSITO:	Proponer diferentes alternativas para experimentar materiales y recursos al alcance de los niños(as), centrando su atención en los objetos, en la interacción con el adulto generando campos de acción compartidos.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
RIESGOS CON INSTALACIONES Y TOMA CORRIENTES Para la actividad del día de hoy veremos un video explicativo con los niños y las niñas acerca del tema y luego haremos una asamblea para compartir las opiniones de los niños(as), en un segundo momento los organizare en sillas para realizar una función de títeres en la cual daremos un ejemplo a los niños de los posibles peligros que podemos tener si manipulamos instalaciones o toma corriente y por último los niños colorearan una imagen alusiva al tema donde les mostrara formas correctas e incorrectas acerca del tema 	♦ medios electrónicos ♦ sillas ♦

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PM

PROPÓSITO:	permitir que las niñas y los niños, tengan espacios de interacción entre ellas y ellos y de esta manera crear vínculos

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
INSTRUMENTOS MUSICALES La maestra adecuara un espacio con varios instrumentos musicales entre ellos, maracas, xilófonos y panderetas donde interpretaremos canciones de agrado para ellos y ellas de este modo podrán ampliar su vocabulario y fortalecer vínculos con las niñas y los niños. 	♦ Instrumentos musicales

AUTOCUIDADO



Di no a la pólvora, es época de celebrar y no de preocupaciones, evitemos quemaduras con pólvora

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Integración Social

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy las niñas y niñas llegaron con mucho animo, se les dijo que hoy era el último día así que se emocionaron y mostraron felicidad.

Durante la experiencia pedagogica las niñas y niños estuvieron atentos y participativos en cada momento, inicialmente se les puso a visualizar un video donde se les muestra los riesgos con temporales y el riesgo de accidentes por electricidad

Despues se les invito a hacer un recorrido reconociendo los temas del Jardín.

Jafet se mostro muy emocionado participando de lo que se dijo en cada una de los conversatorios y en cada momento de la actividad

Mathias participo hablando que en navidad en su casa pusieron las luces navideñas y dice que su mamá le dice en la cosa que no puede jugar con eso.

Seguidamente se realizo una minifiesta de despedida donde compartimos momentos maravillosos, abrazos.

Despues se les explico que iban para otro colegio y que tenian que demostrar todo lo aprendido aca.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el dia de hoy las niñas y los niños en general se mostraron atentos y participativos demostrando con abrazos y con muestras de afecto el amor por sus compañeras y compañeros.

Firma de Profesional de atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN